



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

84.480,92 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C. B. N. SAN C. SUPERSANO

Codice meccanografico

LEIC8AH00Q

Città

SUPERSANO

Provincia

LECCE

Legale Rappresentante

Nome

GIUSEPPA

Cognome

DI SECLI'

Codice fiscale

DSCGPP77M41B936K

Email

leic8ah00q@istruzione.it

Telefono

0833822857

Referente del progetto

Nome

Roberta

Cognome

Graps

Informazioni progetto

Codice CUP

E94D22005630006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-11410

Titolo progetto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Descrizione progetto

Il progetto di propone di garantire la realizzazione di azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica destinate agli alunni della scuola secondaria di primo grado. I principali obiettivi degli interventi sono il potenziamento delle competenze di base, con particolare attenzione alle alunne e agli alunni che presentino fragilità negli apprendimenti, secondo un approccio di tipo preventivo dell'insuccesso scolastico, il contrasto alla dispersione scolastica, tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio, il miglioramento dell'approccio inclusivo della didattica curricolare ed extracurricolare delle istituzioni scolastiche in un'ottica di personalizzazione dell'apprendimento. Si intendono promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti. Le azioni verranno attuate secondo un cronoprogramma pluriennale, nel rispetto dei milestone e dei target previsti dal PNRR, favorendo il consolidamento delle esperienze territoriali, gli scambi di buone pratiche fra docenti ed esperti, il rafforzamento dell'offerta formativa con percorsi personalizzati di mentoring e di tutoring, in favore delle alunne e degli alunni più fragili negli apprendimenti e delle loro famiglie, assicurando continuità nelle fasi di transizione e di orientamento fra la scuola secondaria di primo e secondo grado, nell'ottica di un approccio e preventivo dell'insuccesso scolastico. Le esperienze di apprendimento saranno attive, partecipative, personalizzate e flessibili, per adattarsi ai bisogni formativi di ciascuno studente, alle diverse specificità cognitive e apprenditive, offrendo anche una varietà di opzioni alternative e innovative. In accordo con quanto indicato dalle Linee Guida, le attività da mettere in atto prevedono: - Percorsi di mentoring e orientamento; - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie; - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

Data inizio progetto prevista

05/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

No

Attività associate all'intervento

| Titolo | Percentuale dell'attività sul totale | Importo singola edizione | Numero edizioni | Stato | Importo totale |
|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------|------------|----------------|
| Percorsi di mentoring e orientamento | (Min: 30%) | 910,00 € | 28 | Compilato | 25.480,00 € |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | | 2.912,00 € | 5 | Compilato | 14.560,00 € |
| Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | (Max: 10%) | 1.106,00 € | 4 | Compilato | 4.424,00 € |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | | 5.446,00 € | 5 | Compilato | 27.230,00 € |
| Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica | (Max: 20%) | 12.786,92 € | 1 | Completato | 12.786,92 € |

Totale richiesto per l'intervento

84.480,92 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

La percentuale di studenti ammessi all'anno successivo è superiore ai riferimenti nazionali per la maggior parte degli anni di corso, sedi o indirizzi di scuola. La percentuale di abbandoni è inferiore ai riferimenti nazionali per la maggior parte degli anni di corso o sedi di scuola. La percentuale di studenti trasferiti in uscita è in linea con i riferimenti nazionali per la maggior parte degli anni di corso o sedi di scuola. La percentuale di studenti collocati nelle fasce di voto più basse all'Esame di Stato (6-7) è superiore ai riferimenti nazionali. La percentuale di studenti collocati nelle fasce di voto più alte all'Esame di Stato (8-10) è inferiore ai riferimenti nazionali. Il punteggio degli studenti della scuola nelle prove INVALSI è superiore a quello delle scuole con background socio economico e culturale (ESCS) simile nella maggior parte delle situazioni. La percentuale di studenti collocata nel livello più basso è inferiore alla percentuale regionale nella maggior parte delle situazioni. La percentuale di studenti collocati nel livello più alto è inferiore alla percentuale regionale nella maggior parte delle situazioni. La variabilità tra le classi è inferiore ai riferimenti nella maggior parte delle situazioni. L'effetto sugli apprendimenti attribuibile alla scuola è in linea con l'effetto regionale. La restituzione dei dati INVALSI sulle fragilità denota la presenza di un consistente numero di alunni con fragilità o a rischio fragilità in diverse discipline. Gli interventi sono in accordo con le priorità individuate nel RAV, con le azioni di miglioramento previste nel PdM e con i contenuti del PTOF.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i

- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Consulenza periodica per verifica dei bisogni e monitoraggio interventi.

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

La comunità locale sarà coinvolta al fine di stabilire alleanze educative sul territorio miranti a generare approcci globali alle diverse fragilità emerse. In particolare, si collaborerà con gli Enti locali e con gli Uffici dei Servizi Sociali, tramite contatti diretti, accordi operativi, confronti con i diversi attori coinvolti. Si prevede l'intervento di realtà del Terzo settore che collaborano con la scuola, anche sulla base di protocolli di intesa già stipulati.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

| Codice meccanografico | Denominazione scuola |
|--------------------------------|----------------------|
| <i>Non sono presenti dati.</i> | |

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Si prevede la messa in atto di azioni di supporto alle famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, con percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi, anche a seguito di una rilevazione dei bisogni da effettuare in collaborazione con i servizi sociali dei quattro comuni di riferimento. Le azioni assumeranno anche il carattere di interventi informativi/formativi e di supporto alla genitorialità. Si utilizzeranno tutte le forme di condivisione previste dal funzionamento degli Organi Collegiali, oltre alla realizzazione di specifiche modalità di informazione indirizzate alle famiglie degli alunni destinatari degli interventi.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato

- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Gli interventi saranno destinati agli studenti del primo e del secondo anno di scuola secondaria di primo grado e incardinati nella progettazione curricolare di Istituto che andranno ad integrare grazie ad una estensione del tempo scuola, a una progettazione mirata e basata sui bisogni, alla stretta collaborazione tra i docenti curricolari e coloro che effettueranno gli interventi a carattere co-curricolare. Quadro delle attività e proposte operative: - Percorsi di mentoring e orientamento: 28 destinatari di attività formative destinate a studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio e/o a rischio di abbandono, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento a sostegno delle competenze disciplinari, nonché a carattere motivazionale. Ciascun percorso viene erogato in presenza da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio e/o a rischio di abbandono, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno - 5 interventi x 10 alunni x 20 ore per intervento. Previsto servizio mensa per garantire maggiore supporto alle famiglie e facilitare l'adesione alle iniziative e la loro frequenza assidua. - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico - 5 gruppi familiari x 10 ore x 4 interventi (uno per ogni Comune). - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. Attività rivolta a gruppi di 10 destinatari x 30 ore x 5 edizioni,

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il gruppo di lavoro è costituito da: Dirigente scolastico, Primo collaboratore del Dirigente, Referente per la Valutazione, Funzione strumentale per l'Area Inclusione, Referente per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyber-bullismo e Animatore Digitale, supportati da DSGA e 1 Assistente Amministrativo. Il gruppo di lavoro si incontra periodicamente, sia a seguito di formale convocazione, sia in ambiti non formali a seguito di auto-convocazione. Segue percorsi in auto-formazione tramite webinar erogati da diversi Enti (Ministero dell'Istruzione e del Merito, USR Puglia, altri Enti di formazione). Si incontra per lo studio di documenti, materiali, piattaforme. Collabora costantemente e in maniera strutturale e coordinata con il Team per l'Innovazione Digitale. Effettua una valutazione dei bisogni, anche sulla base delle restituzioni INVALSI sulle fragilità rilevate. Collabora con le altre figure di sistema, con particolare riferimento ai docenti coordinatori di classe, per l'individuazione dei destinatari degli interventi. Sarà destinatario di specifici interventi informativi e formativi finalizzati a favorire l'individuazione delle strategie più adatte alla messa in atto degli interventi, al coordinamento, al monitoraggio, alla socializzazione, alla formazione a cascata su tutto il corpo docente. Collabora con l'area amministrativa a fini organizzativi, gestionali, di monitoraggio e rendicontazione degli interventi.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---------------|--|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base | UCS percorsi di mentoring e orientamento | Costo orario | 42,00 € | 20 | 840,00 € |
| Opzionale | UCS mensa | Costo per pasto | 7,00 € | 10 | 70,00 € |
| | | | | Importo totale attività | 910,00 € |

Numero di edizioni dell'attività

28

Numero di partecipanti complessivi alle attività

28

Importo totale (numero edizioni)

25.480,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---------------|--|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base | UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | Costo orario | 79,00 € | 20 | 1.580,00 € |
| Indiretto | Costi indiretti | | | | 632,00 € |
| Opzionale | UCS mensa | Costo per pasto | 7,00 € | 100 | 700,00 € |
| | | | | Importo totale attività | 2.912,00 € |

Numero di edizioni dell'attività

5

Numero di partecipanti complessivi alle attività

25

Importo totale (numero edizioni)

14.560,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---|---|---|------------------|-----------------|----------------|
| Base | UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | Costo orario | 79,00 € | 10 | 790,00 € |
| Indiretto | Costi indiretti | | | | 316,00 € |
| Importo totale attività | | | | | 1.106,00 € |
| Numero di edizioni dell'attività | Numero di partecipanti complessivi alle attività | Importo totale (numero edizioni) | | | |
| 4 | 20 | 4.424,00 € | | | |

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---|---|---|------------------|-----------------|----------------|
| Base | UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | Costo orario | 113,00 € | 30 | 3.390,00 € |
| Indiretto | Costi indiretti | | | | 1.356,00 € |
| Opzionale | UCS mensa | Costo per pasto | 7,00 € | 100 | 700,00 € |
| Importo totale attività | | | | | 5.446,00 € |
| Numero di edizioni dell'attività | Numero di partecipanti complessivi alle attività | Importo totale (numero edizioni) | | | |
| 5 | 50 | 27.230,00 € | | | |

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---------------|---------------|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Gestione | UCS Team | Costo orario | 34,00 € | 376.08 | 12.786,72 € |
| | | | | Importo totale attività | 12.786,72 € |

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

| Codice | Descrizione | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|--------|--|-----------------|-----------------|-----------------------------------|
| C10.A | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.B | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.E | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.F | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.I | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.L | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C14.B | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C14.F | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C14.M | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

| Nome Target | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|---|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Numero di studenti che accedono alla Piattaforma | Numero | 102 | T4 | 2024 |
| Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma | Numero | 102 | T4 | 2024 |

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.